

“ Le Pourquoi et le Comment de l'APC

Concevoir un programme dans une « Approche Par Compétences » (APC) est une tâche complexe. Les façons de procéder sont multiples et les maquettes qui en résultent sont extrêmement variées. La compétence ne se laisse pas enfermer dans les procédures ni dans une seule et même façon de faire.

Dans ce guide, qui s'inscrit dans la continuité d'*Organiser la formation à partir des compétences* (2017), les auteurs proposent des balises qui permettent de construire un programme qui fait sens, qui met en action les étudiants, qui les prépare à affronter des situations inconnues et qui se préoccupe de nourrir des apprentissages pérennes.

Concrètement, ils proposent des aides à la rédaction d'un référentiel de compétences, à la conception d'activités (« SAÉ ») susceptibles de soutenir le développement de compétences, à la construction d'un programme de type APC et à l'évaluation des compétences. Ces aides sont ancrées, d'une part, dans les recherches sur les conditions susceptibles de mieux soutenir l'apprentissage et, d'autre part, dans les pratiques d'équipes déjà engagées dans l'APC. Elles illustrent des voies variées et anticipent pour chacune d'elles leurs avantages et leurs limites.

Enfin, un chapitre et une foire aux questions font écho aux préoccupations des équipes ainsi qu'à la façon dont elles ont créé du neuf en se lançant dans l'APC.

Ce livre vise à partager des principes, réflexions et ressources utiles à la mise en œuvre d'APC ambitieuses et cohérentes.

- + Nombreux exemples
- + Foire aux questions
- + Grilles d'évaluation
- + Retours d'expériences
- + Toutes filières

Marianne Poumay est docteure en sciences de l'éducation et professeure à l'Université de Liège. Elle enseigne également à l'Université Sorbonne-Paris Nord (Bobigny). Elle dirige le LabSET (Laboratoire de Soutien aux Synergies Éducation-Technologie) en collaboration avec François Georges.

François Georges codirige le Laboratoire de soutien aux Synergies Éducation-Technologie de l'Université de Liège. Il accompagne des organismes de formation à la réforme et à la mise en œuvre de cursus en présentiel et/ou en ligne dans la perspective du développement de compétences.

ISBN 978-2-8073-3323-9



9 782807 333239

deboeck
SUPÉRIEUR

www.deboecksuperieur.com

Guides
pratiques

Guides
pratiques
FORMER ET SE FORMER

COMMENT METTRE EN ŒUVRE UNE APPROCHE
PAR COMPÉTENCES DANS LE SUPÉRIEUR ?

Marianne Poumay
François Georges



deboeck
SUPÉRIEUR

- Enseignants
- Formateurs
- Conseillers pédagogiques
- Responsables de programmes

COMMENT METTRE EN ŒUVRE UNE APPROCHE PAR COMPÉTENCES DANS LE SUPÉRIEUR ?

Marianne Poumay
François Georges

Préface de
Jacques Tardif